

2º ENCONTRO AEE



Havia um aluno muito agressivo e inquieto naquela escola. Ele perturbava a classe e arrumava freqüentes confusões com os colegas. Era insolente e desacatava a todos. Repetia os mesmos erros com freqüência. Parecia incorrigível. Os professores não mais o suportavam. Cogitaram até mesmo de expulsá-lo do colégio. Antes disso, porém, entrou em cena um professor que resolveu investir naquele aluno. Todos achavam que era perda de tempo, afinal, o jovem era um caso perdido. Mesmo não tendo apoio de seus colegas, o professor começou a conversar com aquele jovem nos intervalos das aulas. No início era apenas um monólogo, só o professor falava.

2º ENCONTRO AEE

Aos poucos, ele começou a envolver o aluno com suas próprias histórias de vida e com suas brincadeiras. De modo gradativo, professor e aluno construíram uma ponte entre seus mundos. O professor descobriu que o pai do rapaz era alcoólatra e espancava o garoto e sua mãe. Compreendeu que o jovem, aparentemente insensível, já tinha chorado muito e, agora, suas lágrimas pareciam ter secado. Entendeu que sua agressividade era uma reação desesperada de quem pedia ajuda. Só que ninguém, até então, havia decifrado sua linguagem. Era mais fácil julgá-lo do que entendê-lo. O sofrimento da mãe e a violência do pai produziram zonas de conflito na memória do rapaz. Sua agressividade era um eco da violência que recebia. Ele não era réu, era vítima. Seu mundo emocional não tinha cores. Não lhe haviam dado o direito de brincar, de sorrir e de ver a vida com confiança. Agora estava perdendo também o direito de estudar, de ter a única chance de progredir. Estava para ser expulso do Colégio. Ao tomar consciência da real situação, o professor começou a conquistá-lo. O jovem sentiu-se querido, apoiado e valorizado, pela primeira vez na vida. O professor passou a educar lhe as emoções. Ele percebeu, logo nos primeiros dias, que por trás de cada aluno arredo, de cada jovem agressivo, há uma criança que precisa de afeto. Em poucas semanas todos estavam espantados com a mudança ocorrida. O rapaz revoltado começou a demonstrar respeito pelos outros. Abandonou sua agressividade e passou a ser afetivo. Cresceu e tornou-se um aluno extraordinário. Tudo isso porque alguém não desistiu dele.

Autor Desconhecido

2º ENCONTRO AEE

PLANO DE AEE

O plano de AEE não é fechado podendo ser ampliado de acordo com as especificidades de cada caso .

Tópicos que orientam a sua elaboração:

- DADOS DE IDENTIFICAÇÃO
- SINTESE DA PROBLEMATICA QUE JUSTIFIQUE O PLANO DO AEE
- OBJETIVOS DO PLANO
- ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO
- ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
- SELEÇÃO DE MATERIAIS
- MATERIAIS A SEREM PRODUZIDOS E ADEQUADOS
- **PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS**
- **TIPOS DE PARCERIAS**
- INTERLOCUÇÃO COM A FAMILIA
- AVALIAÇÃO DO PLANO DE AEE

2º ENCONTRO AEE

- Responsabilidades do professor do AEE no trabalho a ser realizado pelos:
 - ✓ Professor Acompanhante
 - ✓ Professor Auxiliar
 - ✓ Cuidador
 - ✓ Educação Física

2º ENCONTRO AEE

ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS DE APOIO

PROFESSOR ACOMPANHANTE

De acordo com o parágrafo único, art. 3º da Lei nº 12.764/12, a pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA incluída nas classes comuns do ensino regular terá direito a acompanhante especializado.

DEFINIÇÃO: Professor acompanhante é um profissional especializado que atua no contexto da sala de aula e demais espaços da escola, para atendimento ao aluno com transtornos do espectro do autismo.

ATRIBUIÇÕES:

- Ter conhecimento prévio e domínio dos conteúdos e temas trabalhados pelo professor da classe comum;
- Participar do planejamento, junto com o professor da classe comum, orientando quanto as adaptações que permitam ao aluno o acesso ao currículo, desde a remoção de barreiras arquitetônicas até as modificações mais significativas na organização da sala de aula, dos materiais e recursos pedagógicos utilizados pelo aluno e pelo professor;
- Promover a interação entre o aluno TEA e os demais alunos da escola;
- Participar das atividades pedagógicas que envolve o coletivo da escola;
- Viabilizar a participação efetiva do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, a interação no contexto escolar e em atividades extraclasse;
- Buscar diferentes formas que facilitem a interação do aluno no processo de ensino aprendizagem;
- Priorizar a necessidade e ou especificidade de cada aluno, atuando como mediador do processo ensino aprendizagem com a adoção de estratégias funcionais, adaptações curriculares, metodológicas, dos conteúdos, objetivos de avaliação, temporalidade e espaço físico, de acordo com as peculiaridades do aluno e com vistas ao progresso global, para potencializar o cognitivo emocional e social;
- Atuar como facilitador no apoio a complementação dos conteúdos escolares;
- Oportunizar a autonomia, independência e valorizar as idéias dos alunos desafiando-os a empreenderem o planejamento de suas atividades;
- Prever as ações e os acontecimentos, estruturar o uso do tempo, do espaço, dos materiais, e da realização das atividades.

2º ENCONTRO AEE

PROFESSOR AUXILIAR

É um profissional de apoio pedagógico, que atua no contexto **da sala de aula**, auxiliando o professor titular no atendimento as especificidades e envolvimento nas atividades, dos alunos com necessidades educacionais especiais incluídos.

ATRIBUIÇÕES:

- Participar do planejamento, junto com o professor da classe comum;
- Promover a interação do aluno na classe comum e com os demais alunos da escola;
- Participar das atividades pedagógicas que envolve o coletivo da escola;
- Viabilizar a participação efetiva do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, a interação no contexto escolar e em atividades extraclasse;
- Buscar diferentes formas que facilitem a interação do aluno, priorizando sua necessidade e/ou especificidade, atuando como mediador do processo ensino aprendizagem;
- Atuar como facilitador no apoio a complementação dos conteúdos escolares.

OBS: 1- NÃO É ATRIBUIÇÃO DO PROFESSOR AUXILIAR SUBSTITUIR O PROFESSOR REGENTE.

2- A AUSENCIA DO ALUNO EM SALA NÃO DESOBRIGA O PROFESSOR DE SUAS ATRIBUIÇÕES NA SALA.

2º ENCONTRO AEE

CUIDADOR

É o profissional que auxilia o aluno público alvo da educação especial em seus cuidados de vida diária e prática, ajudando-o nas atividades que não consegue realizar sozinho, como locomoção, ir ao banheiro, alimentação, troca de roupa e/ou fralda e higiene pessoal;

ATRIBUIÇÕES:

- Entender sobre cuidados básicos de atividades de vida diária e prática do cotidiano dos alunos;
- Deslocar com segurança e adequadamente o aluno, de acordo com os cuidados que ele necessita;
- Permanecer fora da sala de aula e comparecer para auxiliar o aluno quando solicitado pelo professor;
- Possuir domínio e equilíbrio emocional, boa saúde física, condições essenciais nas situações em que haja necessidade de carregar a criança ou lhe dar apoio para se vestir e cuidar da higiene pessoal;
- Possuir empatia por crianças, ter facilidade de relacionamento humano, ser tolerante, adaptar-se as mudanças sofridas pelo aluno.

2º ENCONTRO AEE

- ✓ Os profissionais envolvidos devem conhecer o caso do aluno a partir do estudo de caso;
- ✓ Tem que conhecer os planos individuais preparados pelo professor do AEE a para seu aluno e saber quais atividades deverão ser executadas e em que espaços;
- ✓ Cabe ao professor do AEE orientar os profissionais quanto ao trabalho a ser realizado e avaliar os avanços para possíveis alterações nos planos;
- ✓ O trabalho desse profissional deve ser realizado conforme orientações do professor do AEE.

2º ENCONTRO AEE

- ✓ O profissional conhece as necessidades do aluno?
- ✓ Sabe orientar a execução das atividades planejadas por você?
- ✓ Tem um bom relacionamento com você?

2º ENCONTRO AEE



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO-PMPV
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – DIEES (Colocar o nome da sua escola)
RELAÇÃO DE ALUNOS ATENDIDOS OU NÃO (Enviar para DIEES no início do ano letivo)

Nº	ALUNO (A)	DN IDADE	ANO SÉRIE TURMA	TURNO CLASSE COMUM	SITUAÇÃO APRESENTADA (Com laudo/Sem laudo) DISCRIMINAR LAUDO	PROFESSORES SALA COMUM E AEE (CUIDADOR, ACOMPANHANTE OU PROF. AUXILIAR)	DIA/HORÁRIO ATENDIMENTO AEE
ALUNOS ATENDIDOS DE OUTRAS ESCOLAS							
ALUNOS DESISTENTES DO AEE							
ALUNOS TRANSFERIDOS							